

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận các giải pháp, sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại quận
năm học 2022 – 2023 cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10

*Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
Chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của
Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của
Chính phủ quy định chi tiết Luật thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01 tháng 8 năm 2013 của
Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ
Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3
năm 2012 của chính phủ;*

*Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật
sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11
năm 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính
phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Quyết
định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân
thành phố Hồ Chí Minh quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố
Hồ Chí Minh;*

*Căn cứ Hướng dẫn số 29/HD-HĐXCNSKCTP ngày 12 tháng 10 năm
2018 của Hội đồng xét công nhận sáng kiến Thành phố;*

*Căn cứ Quy chế xét, công nhận sáng kiến tại Quận 10 (Ban hành kèm
theo Quyết định số 10963/QĐ-UBND ngày 09 tháng 11 năm 2017 của Ủy ban
nhân dân Quận 10);*

*Căn cứ Quyết định số 3100/QĐ-UBND ngày 09 tháng 5 năm 2022 của Ủy
ban nhân dân Quận 10 về việc kiện toàn Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp cấp
Quận;*

Theo đề nghị của Phòng Kinh tế Quận 10 (cơ quan thường trực Hội đồng xét sáng kiến, giải pháp cấp quận) tại Tờ trình số 189/TTr-KT ngày 05 tháng 6 năm 2023 về việc công nhận các giải pháp, sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng tại quận năm học 2022 – 2023 cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 431 sáng kiến, giải pháp có phạm vi ảnh hưởng tại quận năm học 2022 – 2023 cho các cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Quận 10, Trưởng Phòng Kinh tế Quận 10, Hội đồng xét sáng kiến giải pháp cấp quận, Hội đồng thi đua khen thưởng Quận 10, Trưởng Phòng Nội vụ Quận 10, Thủ trưởng các cơ quan đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- UBND Q.10: CT, các PCT;
- Hội đồng XSKGP Q.10;
- Hội đồng TĐKT Q.10;
- VP UBND Q.10: PCVP/TH;
- Lưu: VT, PKT, Thúc.



CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Thu Hương



DANH SÁCH
CÁC GIẢI PHÁP, SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CẤP QUẬN
NĂM HỌC 2022 – 2023 THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
(Kèm theo Quyết định số 2808/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2023)

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
1.	Một số biện pháp quản lý xây dựng văn hóa học đường ở các trường mầm non	Bà Bùi Ngọc Mai Khâm - Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
2.	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện nhằm tăng cường và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ	Bà Nguyễn Bích Liên - Phó Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
3.	Một số biện pháp nâng cao năng lực giáo viên trong tổ chức các hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Bà Nguyễn Thụy Tường Vân - Phó Hiệu trưởng	Mầm Non 2/9
4.	Một số biện pháp “Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Thị Tuyết Trinh - Giáo viên	Mầm Non 2/9
5.	Một số biện pháp xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ 25 – 36 tháng	Bà Phạm Thị Bích Trâm - Giáo viên	Mầm Non 2/9
6.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 3-4 Tuổi”	Bà Đặng Thị Nga - Giáo viên	Mầm Non 2/9
7.	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải”	Bà Nguyễn Thị Hồng Hà - Phó hiệu trưởng	Mầm Non 19/5
8.	“Một số biện pháp quản lý nhằm thực hiện tốt công tác Phòng chống dịch bệnh hiệu quả”	Bà Bùi Vũ Bích Thủy – Phó hiệu trưởng	Mầm Non 19/5
9.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng giáo án điện tử dạy trẻ ở lứa tuổi mầm non	Bà Lê Thị Mỹ Châu - Giáo viên, Bí thư chi đoàn	Mầm Non 19/5
10.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động với đồ vật cho trẻ 19 – 24 tháng	Bà Mai Thị Hải - Giáo viên	Mầm Non 19/5
11.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ Mầm Non 3-4 tuổi tham gia hoạt	Bà Phạm Thị Minh Nguyệt - Giáo Viên	Mầm Non 19/5

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	động khám phá thử nghiệm		
12.	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm	Bà Đặng Bảo Khánh - Giáo viên	Mầm Non 19/5
13.	“Một số biện pháp tuyên truyền thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục tổ chức các hoạt động cho trẻ tại đơn vị đạt hiệu quả cao”	Bà Bùi Cát Thụy - Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non I
14.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình	Bà Nguyễn Trúc Thủy - Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng Non I
15.	“Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc, vệ sinh, dinh dưỡng cho trẻ tại các nhóm lớp đạt hiệu quả”	Bà Nguyễn Trần Minh Nhựt - Phó hiệu trưởng	Mầm non Măng Non I
16.	Thiết kế một số trò chơi học tập cho trẻ 3 – 4 tuổi.	Bà Phạm Thị Bích Trâm - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
17.	“Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi tích cực thể hiện nhu cầu, cảm xúc, hiểu biết của bản thân bằng lời nói”	Bà Phạm Thị Ngọc Linh - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
18.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tự tin phát huy năng lực cá nhân khi tham gia hoạt động vui chơi	Bà Dương Thị Kiều Châu - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
19.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia trò chơi vận động	Bà Nguyễn Thị Thuận - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
20.	Một số biện pháp hình thành thói quen đọc sách cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Bà Nguyễn Thị Tường Vân - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
21.	Một số biện pháp xây dựng môi trường xanh trong lớp cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Phan Thị Bé My - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
22.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi.	Bà Lê Minh Duyên - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
23.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1.	Bà Phạm Thanh Loan - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
24.	Thiết kế đồ chơi tăng cường vận động cho trẻ 25 - 36 tháng bằng nguyên vật liệu mở	Bà Nguyễn Thị Kim Hiền - Giáo viên	Mầm non Măng Non I

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
25.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia các hoạt động vui chơi trong lớp	Bà Trần Thị Trang - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
26.	Một số biện pháp giúp giáo viên tổ chức hiệu quả trong giờ hoạt động phát triển vận động cho trẻ lứa tuổi 25-36 tháng	Bà Nguyễn Thị Thu Ngân - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
27.	Một số biện pháp kiểm chế cảm xúc bản thân của người giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ	Bà Trần Kim Thép - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
28.	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Bà Phùng Thị Bích Thảo - Giáo viên	Mầm non Măng Non I
29.	Một số biện pháp xây dựng và triển khai thực hiện “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh”	Bà Nguyễn Thị Thu Lan - Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non II
30.	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác hướng dẫn nhân viên nấu ăn thực hiện quy trình bếp một chiều, chế biến món ăn cho trẻ mầm non trong năm học 2022-2023	Bà Đào Thị Phương Linh - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non II
31.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên sử dụng phần mềm để thiết kế các bài tập, trò chơi trên màn hình thông minh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diệp - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non II
32.	Một số biện pháp “Sử dụng phần mềm để thiết kế bài tập, trò chơi cho trẻ Khối MG 5-6 tuổi”	Bà Trần Ngọc Anh - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
33.	Thiết kế các bài tập, trò chơi trên màn hình thông minh trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Bà Lê Đoàn Hảo - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
34.	Một số biện pháp xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Từ Tuyết Vi - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
35.	Một số biện pháp triển ngôn ngữ cho trẻ nhóm 25-36 tháng	Bà Lê Thái Hương - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
36.	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi các kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp các tình huống không an toàn	Bà Đỗ Vũ Giang Lam - Giáo viên	Mầm non Măng Non II

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
37.	“Sử dụng sản phẩm của trẻ trong công tác giảng dạy cho trẻ Mẫu giáo 4 - 5 tuổi”.	Bà Ngô Thị Diệu Hạnh - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
38.	“Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả khi tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi”.	Bà Nguyễn Thụy Kim Quyên - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
39.	Một số biện pháp thực hiện đạt hiệu quả mô hình "Mảng xanh trên không"	Bà Trịnh Thị Cẩm Loan - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
40.	Một số biện pháp xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Phùng Xuân Hòa - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
41.	“Một số biện pháp sử dụng sản phẩm của trẻ trong các hoạt động giáo dục cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi”.	Bà Nguyễn Nữ Thúy Hiên - Giáo viên	Mầm non Măng Non II
42.	Xây dựng trường học xanh	Bà Nguyễn Thị Phương Linh - Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non III
43.	Hướng dẫn giáo viên lồng ghép phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình giúp trẻ Mẫu Giáo 5-6 tuổi phát triển khả năng sáng tạo	Bà Trần Bích Nga – Phó Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non III
44.	Thiết kế trò chơi, đồ chơi rèn luyện kỹ năng tương tác cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non	Bà Lê Thiên Thu Thủy – Phó Hiệu trưởng	Mầm non Măng Non III
45.	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú trong hoạt động đọc sách	Bà Phạm Ngọc Phương - Giáo viên	Mầm non Măng Non III
46.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động trong ngày	Bà Nguyễn Thị Kim Thu - Giáo viên	Mầm non Măng Non III
47.	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi trong hoạt động âm nhạc	Bà Trần Thị Trang - Giáo viên	Mầm non Măng Non III
48.	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ	Bà Nguyễn Thị Hợp - Giáo viên	Mầm non Măng Non III
49.	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Bà Đặng Thị Thanh Uyên - Giáo viên	Mầm non Măng Non III
50.	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường	Bà Phan Thị Phương Anh - Hiệu trưởng	Mầm Non Phường 1

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
51.	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 19 – 24 tháng	Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
52.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Thị Huyền Ngọc - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
53.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Làm quen chữ viết (Nhóm chữ B-D-Đ, P-Q, S-X, V-R, E-Ê) cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Bà Nguyễn Hoài Thanh - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
54.	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Bà Liêu Yến Phương - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
55.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thanh Anh - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
56.	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng Stem vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Ngọc Vân Anh - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
57.	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi	Bà Đỗ Thị Thanh Tâm - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
58.	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thu Trang - Giáo viên	Mầm Non Phường 1
59.	“Một số biện pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên nâng cao giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mẫu giáo từ 3-6 tuổi”	Bà Thân Thị Lệ Biền - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 2
60.	“Một số biện pháp quản lí, hướng dẫn giáo viên phát triển các hoạt động xây dựng trường mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.”	Bà Nguyễn Duy Bôi Yên – Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 2
61.	“Một số biện pháp tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”	Bà Lê Thị Tường Vân – Giáo viên	Mầm non Phường 2
62.	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển thể chất	Bà Nguyễn Thị Thúy Nga - Giáo viên	Mầm non Phường 2
63.	“Một số biện pháp xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non”	Bà Tống Kiều Oanh - Giáo viên	Mầm non Phường 2

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
64.	“Các biện pháp phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non 25-36 tháng”	Bà Nguyễn Thị Thúy Anh - Giáo viên	Mầm non Phường 2
65.	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non”	Bà Nguyễn Thị Hoàng Diệp Vân - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 3
66.	“Giải pháp nâng cao năng lực của giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”	Bà Nguyễn Ngọc Lâm Quyên - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 3
67.	Giải pháp chỉ đạo tổ chức cho trẻ trải nghiệm hoạt động “Bé tập làm nội trợ”	Bà Phạm Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 3
68.	“Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4 – 5 tuổi”	Bà Nguyễn Thụy Thanh Thảo - Giáo viên	Mầm non Phường 3
69.	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực, hứng thú trong hoạt động tạo hình”	Bà Nguyễn Thị Diễm Thúy - Giáo viên	Mầm non Phường 3
70.	“Một số biện pháp nâng cao hình thức tăng cường vận động cho trẻ Mẫu giáo 5 – 6 tuổi”	Bà Nguyễn Kim Yến - Giáo viên	Mầm non Phường 3
71.	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết chữ số thông qua hoạt động vui chơi trong lớp	Bà Nguyễn Thị Ánh Ngọc - Giáo viên	Mầm non Phường 3
72.	Giải pháp để vận động phụ huynh đóng học phí không dùng tiền mặt	Bà Lý Minh Hà - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
73.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn ở trường mầm non	Bà Đinh Thị Tú Quyên - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
74.	Một số biện pháp lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động làm quen chữ viết dành cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Phùng Thị Mỹ Trinh - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 5
75.	Ứng dụng Công nghệ thông tin vào trong giảng dạy cho trẻ mầm non 3-4 tuổi	Bà Nguyễn Đỗ Hoàng Yến - Giáo viên	Mầm non Phường 5
76.	Ứng dụng STEAM trong xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi	Bà Lưu Thị Hảo - Giáo viên	Mầm non Phường 5
77.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi.	Bà Nguyễn Thị Tuyết - Giáo viên	Mầm non Phường 5

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
78.	Tận dụng một số nguyên vật liệu thiên nhiên trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi	Bà Nguyễn Thanh Bình - Giáo viên	Mầm non Phường 5
79.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi hứng thú trong hoạt động vui chơi ngoài trời trong trường mầm non	Bà Châu Bội Ánh - Giáo viên	Mầm non Phường 6
80.	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác đảm bảo an toàn cho học sinh trong trường mầm non	Bà Phạm Thị Ánh Loan - Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
81.	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Bà Tống Nguyễn Cẩm Vân - Giáo viên, Chủ tịch công đoàn	Mầm non Phường 6
82.	Giải pháp quản lý, chỉ đạo đội ngũ nhân viên nấu ăn thực hiện quy trình bếp một chiều	Bà Trần Thị Chơn Mỹ - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
83.	Một số biện pháp hỗ trợ tổ trưởng trong sinh hoạt tổ chuyên môn đạt hiệu quả	Bà La Uyển Hà - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 6
84.	Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 theo tình hình thực tế của đơn vị	Bà Nguyễn Kim Hà - Hiệu trưởng	Mầm Non Phường 7
85.	Giải pháp thực hiện bồi dưỡng giáo viên trong thời gian thực tập, thực hiện đạt hiệu quả chương trình giáo dục mầm non	Bà Lê Thị Thu Nga - Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Phường 7
86.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng	Bà Lê Thị Hồng Yên - Giáo viên	Mầm Non Phường 7
87.	Một số biện pháp giáo dục giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi (Lá 1) nâng cao hiệu quả, kỹ năng thực hành khi tham gia tại phòng học thông minh	Bà Võ Mộng Thùy Dương - Giáo viên	Mầm Non Phường 7
88.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm để trẻ sẵn sàng tâm thế vào lớp 1	Bà Phan Thị Hạnh - Giáo viên	Mầm Non Phường 7
89.	Phát huy vai trò và hiệu quả của công tác truyền thông tại đơn vị trong bối cảnh hiện nay	Bà Nguyễn Thị Hạ Uyên - Hiệu trưởng	Mầm Non Phường 8
90.	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ mầm non	Bà Trương Bích Thu - Phó Hiệu trưởng	Mầm Non Phường 8

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
91.	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi	Bà Chung Mỹ Khoành - Giáo viên, Chủ tịch công đoàn	Mầm Non Phường 8
92.	Giáo dục dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng cường vận động thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi	Bà Huỳnh Ngọc Diễm Phương - Giáo viên - Tổ trưởng khối Mẫu giáo 5-6 tuổi	Mầm Non Phường 8
93.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động quản lý trường mầm non	Bà Trần Thị Thanh Thủy - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 9
94.	Một số biện pháp giúp giáo viên, nhân viên kiềm chế cảm xúc trong quá trình làm việc phòng tránh bạo lực, bạo hành tại đơn vị	Bà Lê Cẩm Linh - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 9
95.	Biện pháp xây dựng môi trường lớp giúp trẻ 19-24 tháng hoạt động tích cực thông qua hoạt động chơi-tập	Bà Nguyễn Thị Hồng Yến - Giáo viên	Mầm non Phường 9
96.	Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Bà Đinh Thị Mai Anh - Giáo viên	Mầm non Phường 9
97.	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển nhận thức thông qua tổ chức hoạt động trong ngày của trẻ	Lê Thị Phụng - Giáo viên	Mầm non Phường 9
98.	Giải pháp nâng cao năng lực chuyên môn và lòng yêu nghề cho đội ngũ giáo viên mầm non	Bà Nguyễn Thị Trâm Hương - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 10
99.	Một số biện pháp nâng cao năng lực cho giáo viên trong phát triển khả năng sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ mầm non thông qua hoạt động tạo hình	Bà Trần Thị Thanh Bình - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 10
100.	Giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Bà Hồ Ngọc Thương - Giáo viên	Mầm non Phường 10
101.	“Chỉ đạo nâng cao chất lượng phát huy việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị đạt hiệu quả”	Bà Nguyễn Thị Thoa - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 11
102.	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ chậm nói 4-5 tuổi”	Bà Đặng Thị Thắm - Giáo viên	Mầm non Phường 11
103.	Giải pháp hướng dẫn phụ huynh có con trong độ tuổi từ 0-3 tuổi thực hiện kế hoạch cá nhân dạy trẻ phát triển ngôn ngữ giao tiếp trong gia đình	Bà Lê Thị Xuân Giới - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
104.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ	Bà Giang Kim Phương - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13
105.	“Một số giải pháp thực hiện tốt công tác y tế trường học trong việc chăm sóc sức khỏe cho học sinh và đội ngũ”	Bà Võ Anh Thư - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 13
106.	“Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ phát triển ngôn ngữ tại lớp Mẫu giáo 4 - 5 tuổi (Chồi 1)”	Bà Mai Thị Ngọc Hồng - Giáo viên	Mầm non Phường 13
107.	“Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5- 6 tuổi”	Bà Lê Thị Ngọc Mỹ - Giáo viên	Mầm non Phường 13
108.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác y tế trường học, đảm bảo chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ.	Bà Nguyễn Thị Tố Anh - Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
109.	Định hướng giáo viên ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non	Bà Dũng Lữ Khánh Hạ - Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
110.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán”.	Bà Phạm Thị Ngọc Huyền - Giáo viên	Mầm non Phường 14
111.	Một số giải pháp nâng chất lượng việc tổ chức hoạt động học- vui chơi cho trẻ đạt hiệu quả về ứng dụng công nghệ thông tin tại phòng học thông minh	Bà Phan Thị Hòa - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 14
112.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi đạt hiệu quả cao trong hoạt động làm quen chữ viết	Bà Trần Thị Ngọc Tuyên - Giáo viên	Mầm non Phường 14
113.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua hoạt động ngoài trời	Bà Trần Thị Bích Liên - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A
114.	Giải pháp nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên xây dựng môi trường lớp sáng tạo qua tận dụng nguyên vật liệu bằng vải.	Bà Lê Ngọc Thanh - Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A
115.	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe cho trẻ	Bà Phạm Thị Thanh Trà - Phó hiệu trưởng	Mầm non Phường 15A
116.	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hứng thú khi tham gia hoạt động tạo hình	Bà Phạm Trùng Dương - Giáo viên	Mầm non Phường 15A

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
117.	Một số biện pháp giúp trẻ nhóm 13-18 tháng hứng thú khi đến lớp	Bà Hoàng Phương Yến - Giáo viên	Mầm non Phường 15A
118.	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi hứng thú trong hoạt động giáo dục qua một số bài tập, trò chơi thiết kế từ ứng dụng trên phần mềm công nghệ thông tin	Bà Trương Thị Mộng Tuyền - Giáo viên	Mầm non Phường 15A
119.	Biện pháp phát triển tư duy trực quan hình ảnh của trẻ 4 - 5 tuổi trong hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non.	Bà Dương Thị Mai - Giáo viên	Mầm non Phường 15A
120.	Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Bà Nguyễn Thị Kim Anh - Giáo viên	Mầm non Phường 15A
121.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 19 – 24 tháng	Bà Lê Thị Kim Thoa - Giáo viên	Mầm non Phường 15A
122.	“Xây dựng, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đổi mới, củng cố nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ”	Bà Nguyễn Thanh Thảo - Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15B
123.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non”.	Bà Lê Thị Hồng Thủy - Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phường 15B
124.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ Mầm non	Bà Nguyễn Thị Tường Anh - Tổ trưởng tổ GV	Mầm non Phường 15B
125.	“Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo 4 – 5 tuổi hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động vui chơi trong lớp”	Bà Trần Kim Yến - Giáo viên	Mầm non Phường 15B
126.	Một số giải pháp đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong phát triển trường học thông minh ở cấp tiểu học	Bà Đỗ Thị Mỹ Hòa - Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
127.	Một số biện pháp nâng cao quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Bà Trương Quỳnh Hương - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
128.	Một số biện pháp phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Hoàng Ngọc Phượng - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
129.	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh đối với học sinh lớp 4 – cấp tiểu học	Bà Bùi Thị Thanh Hương - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
130.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt Hoạt động trải nghiệm lớp Một	Bà Nguyễn Thị Mai Trinh - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
			Trình
131.	Một số giải pháp thực hiện hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp Một	Bà Mông Thị Thu Hà - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
132.	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt thông qua trò chơi học tập	Bà Nguyễn Thị Hồng Linh - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
133.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy hát dân ca cho học sinh	Ông Đào Minh Trung - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
134.	Nâng cao hiệu quả trong việc giảng dạy môn Lịch sử lớp Bốn	Bà Phạm Thị Mai Hương - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
135.	Dùng sơ đồ tư duy trong giảng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4	Ông Võ Minh Hùng - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
136.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thơm - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
137.	Một số biện pháp phát triển năng lực cho học sinh lớp ba.	Bà Võ Thị Mỹ Duyên - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
138.	Biện pháp nâng cao chất lượng bài tập làm văn cho học sinh lớp bốn	Bà Trần Vân Trúc Linh - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
139.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy – học văn tả cảnh cho học sinh lớp Năm	Bà Thái Thị Mỹ Hằng - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
140.	Một số biện pháp lan tỏa tình yêu đọc sách tới học sinh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hạnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
141.	Biện pháp thực hiện tốt công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục học sinh lớp 3	Bà Nguyễn Ngọc Thanh Thúy - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
142.	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Thanh Hảo - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh
143.	Một số biện pháp giúp trẻ thích đi học, thích học	Bà Đỗ Nguyễn Hoàng Kim - Giáo viên	Trường Tiểu học Triệu Thị Trinh

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
144.	Một số giải pháp trong công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Bà Nguyễn Cửu Thanh Vân - Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải
145.	Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học	Bà Nguyễn Thị Ngọc Dung - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải
146.	“Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, thân thiện cho học sinh Tiểu học”	Ông Hồ Đắc Tâm - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Hải
147.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thích học môn Toán.	Bà Mã Mỹ Hằng - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
148.	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2.	Bà Lâm Thục Quỳnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
149.	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5/6	Bà Nguyễn Như Quỳnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
150.	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Bà Trần Thị Khánh Vân - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
151.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 quay đúng hướng.	Ông Vũ Tuấn Vinh - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
152.	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 3.	Bà Tô Thị Dã Vy - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
153.	Một số hoạt động giúp phát triển kỹ năng nghe môn Tiếng Anh ở tiểu học	Bà Mai Thị Yến - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
154.	Một số phương pháp dạy từ mới nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Tiếng Anh	Bà Phạm Thị Hoàng Anh - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
155.	Một số phương pháp giúp học sinh ghi nhớ tốt từ vựng tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Hoàng Thi - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
156.	Phương pháp hướng dẫn học sinh học tốt cách phát âm trong tiếng Anh	Bà Huỳnh Thị Kim Tuyền - Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Hải
157.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động câu lạc bộ theo sở thích của học sinh tiểu học	Bà Hồ Thị Việt Trang - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
158.	Một số giải pháp giáo dục Đạo đức cho học sinh tiểu học.	Bà Nguyễn Chi Lam - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
159.	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy Kể chuyện lớp 4	Bà Ong Nữ Bảo Trân - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
			Kỷ
160.	Một số biện pháp dạy từ vựng môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 4.	Bà Nguyễn Như Quỳnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
161.	Một số phương pháp khuyến khích học sinh lớp 4 giao tiếp bằng tiếng Anh trong lớp học	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
162.	Một số giải pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn tiếng việt lớp 5	Bà Nguyễn Thị Quyền - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
163.	Biện pháp rèn kỹ năng nghe viết cho học sinh lớp 1	Bà Phạm Thị Phúc - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
164.	Biện pháp rèn kỹ năng phân biệt từ ghép và từ láy trong phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Bà Võ Hoàng Kim Ngọc - Giáo viên	Trường Tiểu học Hồ Thị Kỷ
165.	Một số biện pháp nhằm quản lý hiệu quả thiết bị dạy học trong nhà trường	Bà Nguyễn Thị Hải - Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
166.	Giải pháp đổi mới trong quản lý dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Lê Công Phúc - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
167.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn luyện từ và câu lớp 5.	Bà Nguyễn Thị Kim Thảo - Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
168.	Một số biện pháp tổ chức lồng ghép trò chơi trong giảng dạy môn Mỹ thuật	Bà Lê Thị Kim Tiền - Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
169.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt giải toán có lời văn	Bà Đặng Hoàng Thủy Tiên - Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
170.	Biện pháp rèn kỹ năng miêu tả cho học sinh lớp 4	Bà Võ Kim Xuân - Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
171.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học Môn Toán cho học sinh lớp 3	Bà Đỗ Ngọc Thanh - Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
172.	Giải pháp quản lý hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn đạt hiệu quả	Bà Nguyễn Cửu Thanh Tâm - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Minh Châu

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
173.	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng quản lý học sinh bán trú.	Ông Cao Minh Quang - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
174.	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh khi học chủ đề "Trường học" của môn Tự nhiên và xã hội lớp 1.	Bà Nguyễn Thị Lý - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
175.	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh khi giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Bà Trần Nguyễn Thùy Miên - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
176.	Một số biện pháp thực hiện tốt lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm lớp 2.	Bà Trần Vân Anh - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
177.	Một số giải pháp xây dựng nề nếp lớp nhằm nâng cao kết quả học tập, rèn luyện cho học sinh lớp 2.	Bà Nguyễn Thanh Thiên Trúc - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
178.	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 3.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diễm - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
179.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh.	Bà Nguyễn Thị Thùy Quanh - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
180.	Một số giải pháp xây dựng nề nếp lớp nhằm nâng cao ý thức học tập của học sinh.	Bà Nguyễn Thị Hồng Đào - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
181.	Giải pháp nâng cao năng lực hoạt động nhóm của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm.	Bà Bùi Uyên Phương - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
182.	Thiết kế trang web hỗ trợ học sinh đọc mở rộng ngoài giờ học.	Bà Lê Thị Minh Mẫn - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
183.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống và lịch sử địa phương cho học sinh tiểu học.	Bà Nguyễn Thị Hà Thu - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
184.	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống thông qua công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 2/6.	Bà Phan Thị Quỳnh Như - Giáo viên	Trường Tiểu học Dương Minh Châu
185.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 thích đọc sách qua việc tổ chức dạy đọc mở rộng trong phân môn Tiếng Việt qua tiết đọc mở rộng	Bà Đỗ Thị Thanh Huyền - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
186.	“Học thông qua chơi” ở môn Toán lớp 1	Bà Lê Thị Thu - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
187.	Phát triển kỹ năng đọc- nói Tiếng Anh cho học sinh lớp Năm qua việc vận dụng không gian văn hóa đọc	Bà Nguyễn Thị Ngọc Hải - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
188.	Tổ chức trò chơi học tập trong dạy học môn toán lớp 3	Bà Nguyễn Ngọc Thùy Trang - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
189.	Một số giải pháp áp dụng học thông qua chơi để nâng cao chất lượng dạy học môn luyện từ và câu lớp 4	Bà Nguyễn Thị Lành - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
190.	Một số biện pháp vận dụng kỹ thuật dạy học “Lớp học đảo ngược” vào dạy học lớp 4	Ông Nguyễn Sĩ Thái - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
191.	Một số biện pháp giúp các em giải toán có lời văn lớp 5	Bà Lê Nguyễn Nam Phương - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
192.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	Bà Huỳnh Thị Như Khoa - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
193.	Vận dụng phương pháp học thông qua chơi trong Luyện từ và mẫu câu Tiếng Anh	Bà Phan Thị Kim Loan - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
194.	Thông qua Quizizz phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
195.	Phương pháp tổ chức trò chơi đạt hiệu quả cao trong giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Thùy Dương - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Nhân Tôn
196.	Một số giải pháp quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Bà Đặng Kim Sang - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trương Định
197.	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 trong dạy học âm vần qua trò chơi học tập.	Bà Nguyễn Vũ Thanh Xuân - Giáo viên	Trường Tiểu học Trương Định
198.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong viết văn miêu tả.	Bà Nguyễn Thị Vân Anh - Giáo viên	Trường Tiểu học Trương Định
199.	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn khi giải các bài toán điển hình ở lớp 3	Ông Lê Danh Giáp - Giáo viên	Trường Tiểu học Trương Định

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
200.	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt tập làm văn tả cảnh ở lớp 5.	Ông Võ Xuân Thảo - Giáo viên	Trường Tiểu học Trương Định
201.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học	Bà Tạ Thị Thái - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
202.	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác truyền thông giáo dục.	Bà Phạm Thị Kim Loan - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
203.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm bước đầu theo chuyển đổi số ở lớp Một	Bà Trần Thị Thanh Tuyền - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
204.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một biết tự phục vụ trong giờ bán trú	Bà Ngô Thị Kim Hạnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
205.	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp Hai	Bà Nguyễn Thụy Thùy Mai - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
206.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Hai 6	Bà Đinh Thị Lan Phương - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
207.	Ứng dụng một số trò chơi toán học lớp 2 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Bà Hoàng Thị Lệ - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
208.	Một số biện pháp rèn ý thức tự quản cho học sinh lớp 3	Bà Ngô Thụy Hoàng Oanh - Giáo viên - Tổ trưởng chuyên môn khối 3	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
209.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp Ba 6	Bà Diệc Kim Hương - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
210.	Một số trò chơi học tập giúp HS học tốt môn Toán lớp 3	Bà Hồ Thị Như Thủy - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
211.	Một số biện pháp rèn kỹ năng cho học sinh lớp 3	Bà Lâm Tú Linh - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản
212.	Một số cách thức khởi động tạo hứng thú cho học sinh theo định hướng phát triển năng lực môn Tiếng Việt lớp 3	Bà Đinh Thị Hồng Thúy - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toản

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
213.	Một số biện pháp rèn ý thức tự quản và tự học cho học sinh lớp 4	Bà Cao Đăng Minh Kim - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
214.	Một số giải pháp vận dụng trò chơi vào dạy một số kiểu bài mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4	Bà Ngô Thiều Hạnh Dung - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
215.	Một số hoạt động ứng dụng các tiện ích của Google hỗ trợ dạy học cho học sinh lớp Bốn	Bà Trần Ngọc Như Mai - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
216.	Một số trò chơi học tập giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Bà Cao Ngọc Minh Hiền - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
217.	Giải pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp 5/6	Bà Trần Thị Như Huỳnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
218.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Mỹ thuật	Bà Trịnh Thị Việt Hà - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
219.	Vận dụng Học thông qua chơi vào giảng dạy Tin học lớp 3	Bà Đồng Thị Hoài - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
220.	Một số hoạt động thể thao kết hợp âm nhạc giúp học sinh hứng thú hơn trong việc rèn luyện sức khỏe	Bà Nguyễn Quỳnh Thư - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
221.	Một số biện pháp hữu ích giúp học sinh lớp 5 thuộc từ mới tiếng Anh ngay tại lớp	Bà Trần Thị Phương Hồng - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
222.	Vận dụng Học thông qua chơi vào giảng dạy từ vựng Tiếng Anh lớp 1	Bà Đặng Trần Phương Thảo - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
223.	Vận dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh lớp 5 hệ thống hóa một số kiến thức về từ vựng và ngữ pháp tiếng Anh	Bà Huỳnh Thanh Thảo - Giáo viên	Trường Tiểu học Võ Trường Toàn
224.	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên	Bà Võ Thị Thu Hà - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Điện Biên
225.	Dạy Tiếng Anh cho trẻ thông qua truyện.	Bà Phan Thị Trúc Ly - Giáo viên	Trường Tiểu học Điện

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
			Biên
226.	Một số giải pháp xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực”	Bà Phan Thị Xuân Hoa - Giáo viên	Trường Tiểu học Điện Biên
227.	Ứng dụng công nghệ thông tin từng bước thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.	Ông Nguyễn Văn Lợi - Hiệu trưởng	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
228.	Một số biện pháp nhằm nâng cao tỉ lệ phổ cập bơi cho học sinh tiểu học	Bà Chu Ánh Vân - Phó Hiệu trưởng	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
229.	Biện pháp nâng cao chất lượng áp dụng học thông qua chơi trong dạy học các môn học và hoạt động giáo dục	Bà Khuru Ngọc Minh Thư - Phó Hiệu trưởng	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
230.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Khoa học.	Bà Phan Thị Huy Tú - Tổ trưởng khối 4, Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
231.	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Lê Quỳnh Anh - Tổ trưởng khối 2, Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
232.	Một số kỹ thuật dạy ngữ pháp Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 và lớp 5.	Ông Hồ Châu Hiếu - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
233.	Một số giải pháp rèn luyện năng lực, phẩm chất đoàn kết,yêu thương cho học sinh thông qua môn Đạo Đức lớp 3	Bà Nguyễn Thị Thu Hương - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
234.	Một số kỹ năng giúp học sinh lớp 4 phòng tránh và xử lý những chấn thương trong thể dục thể thao	Ông Nguyễn Đức Tính - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
235.	Sử dụng trò chơi trong giảng dạy nhằm giúp học sinh tiểu học yêu thích và học tốt Tiếng Anh	Ông Đỗ Danh Nghĩa - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
236.	Biện pháp giúp cho học sinh tiểu học nói tiếng Anh giỏi	Bà Cao Thị Thu Hương - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
237.	Một số kỹ thuật giúp học sinh Tiểu học phát triển kỹ năng nghe trong giờ học tiếng Anh	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền - Tổ trưởng Tổ Tiếng Anh, Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
238.	Một số biện pháp xây dựng lớp học tự quản ở Tiểu học	Bà Quách Thu Thủy - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
239.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn phát âm khi học môn Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực	Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
240.	Một số biện pháp thay thế cách dạy Listen, point and repeat.	Bà Lý Thanh Tâm - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
241.	Đưa phương pháp dạy học hiện đại vào phân môn Tập Đọc Nhạc khối 4,5	Bà Phan Thị Duyên Anh - Tổ trưởng tổ Văn thể mỹ, Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
242.	Thiết kế website Vui học Tiếng Việt hỗ trợ việc dạy học nội dung đọc mở rộng cho học sinh lớp Ba	Bà Nguyễn Vũ Thiên Phước - Tổ trưởng khối 3, Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
243.	Những giải pháp phát triển hiệu quả kĩ năng nghe, nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Bà Trần Thị Kim Vân - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
244.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 làm quen với Toán tách - gộp	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
245.	Biện pháp duy trì thái độ tập trung cho học sinh lớp 2 qua các buổi học	Bà Nguyễn Thị Hằng - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
246.	Một số biện pháp xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh lớp 5	Bà Phạm Thị Diễm - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
247.	Một số giải pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 5	Ông Lê Văn Lâm – Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
248.	Giải pháp phát huy nếp tự quản sau mùa dịch nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học.	Bà Phạm Thị Xuân Trang - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
249.	Một số giải pháp góp phần xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.	Bà Nguyễn Mộng Điệp - Nhân viên thư viện	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
250.	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng đạo đức của học sinh lớp 3	Bà Phí Thị Ngọc Duyên - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
251.	Tổ chức hoạt động Sao Nhi đồng – Lớp Nhi đồng	Ông Vũ Thế Đoàn - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
252.	Biện pháp tạo động cơ học tập và xây dựng ý thức tự học cho học sinh có sức học kém.	Bà Nguyễn Hoàng Thùy Hương - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
253.	Một số giải pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Bà Nguyễn Thy Phương - Tổ trưởng khối 1- Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
254.	Giúp học sinh lớp 3 tự tin hơn trong giao tiếp	Bà Đinh Thục Quyên - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
255.	Rèn tính đoàn kết, tinh thần tập thể cho học sinh	Bà Đinh Thị Diễm Khanh - Giáo viên	Trường tiểu học Thiên Hộ Dương
256.	Tăng cường kiểm tra nội bộ trong nhà trường để nâng cao lượng giáo dục.	Ông Trần Anh Huy - Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
257.	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp Một.	Bà Nguyễn Thị Diễm Hương - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
258.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt phần luyện nói trong môn Tiếng Việt.	Bà Đàm Mỹ Khanh - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
259.	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực học sinh tiểu học.	Bà Hoàng Thị Lệ Hoa - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
260.	Một số biện pháp giáo dục tích cực học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 5	Bà Nguyễn Bá Tường Vy - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
261.	Một số giải pháp dạy - học giải toán về “Tỉ số phần trăm” cho học sinh lớp 5	Bà Lê Thị Minh Châu - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
262.	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Lịch sử ở tiểu học	Bà Võ Thị Mỹ Hoài - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
263.	Một số biện pháp giúp học sinh tăng khả năng giao tiếp Tiếng Anh theo phản xạ tự nhiên.	Bà Trần Thị Cẩm Loan - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
264.	Biện pháp hỗ trợ học sinh cải thiện môn Tiếng Anh	Bà Huỳnh Thị Hồng Hà - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
265.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lập trình Logo môn Tin học lớp 5	Ông Thái Thế Anh - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
266.	Một số biện pháp nâng cao hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.	Bà Đoàn Thị Hồng Hoa - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Thị Riêng
267.	Một số biện pháp nâng cao công tác quản lý, chỉ đạo ở trường Tiểu học.	Bà Diệp Mỹ Duyên - Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
268.	Một số giải pháp rèn chính tả cho học sinh	Bà Hoàng Nguyễn Thái Hòa - Giáo viên	Trường Tiểu học Hoàng Diệu
269.	Giải pháp hiệu quả trong công tác tổ chức lớp học theo mô hình trường học mới	Ông Trần Văn Thịnh - Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh
270.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn thể dục.	Ông Lê Xuân Nguyên Thừa - Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh
271.	Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn toán lớp 4.	Bà Từ Thị Hồng Hạnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh
272.	Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh kết hợp phát triển văn hóa đọc trong nhà trường	Bà Trần Thị Ánh Ngọc - Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
273.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học văn lớp 1	Bà Vàng Thị Dạ Trâm - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
274.	Giải pháp vận dụng Học thông qua chơi vào dạy học lớp Một	Bà Trần Kiều Mỹ Nga - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
275.	Một số giải pháp tập phát âm, tập đọc cho học sinh lớp Một	Bà Nguyễn Thị Bích Trâm - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
276.	Các giải pháp tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2	Bà Lê Thị Thu Nhi - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
277.	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 5	Ông Nguyễn Bính Khiêm - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
278.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5.	Ông Phạm Phú Lộc - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
279.	Ứng dụng thuyết đa trí tuệ vào dạy học môn Tiếng Anh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
280.	Một số phương pháp giúp học sinh tiểu học học tốt từ vựng Tiếng Anh	Bà Trần Hà Ngọc Nhung - Giáo viên, Chủ tịch Công đoàn	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
281.	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh	Bà Vũ Thị Thanh Thủy - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
282.	Một số biện pháp rèn kỹ năng tập luyện đội hình đội ngũ cho học sinh lớp 5	Ông Lê Hồng Hưng - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
283.	Sử dụng phần mềm Plickers trong ôn tập, kiểm tra trắc nghiệm môn Tin học	Ông Nguyễn Văn Phượng - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
284.	Tìm hiểu đặc trưng ngôn ngữ của học sinh thông qua phân môn vẽ tranh	Bà Nguyễn Minh Thư - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Quang Cơ
285.	Giải pháp quản lý chất lượng giáo dục	Bà Nguyễn Thị Minh Tâm - Phó Hiệu Trưởng	Trường Tiểu học Trần Văn Kiêu
286.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Thị Quỳnh - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Văn Kiêu
287.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5	Bà Nguyễn Thị Thanh Ngọc - Giáo viên	Trường Tiểu học Trần Văn Kiêu
288.	Những giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Bà Lê Quý Thị Hoàng Khuyên - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
289.	Một số giải pháp áp dụng “Học thông qua chơi” để nâng cao chất lượng dạy môn Toán ở lớp 2	Bà Nguyễn Thị Ngọc Loan - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
290.	Giải pháp giúp học sinh phát triển năng lực phẩm chất, rèn kỹ năng thông qua môn Hoạt động trải nghiệm.	Ông Lê Thanh Lâm - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh
291.	Một số giải pháp giúp phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh lớp 5 trong môn Lịch sử	Bà Trương Tuệ Vi - Giáo viên	Trường Tiểu học Lê Đình Chinh

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
292.	“Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt nội dung học hát”	Bà Phạm Diệp Quỳnh Giao - Giáo viên	Trường Tiểu học Nhật Tảo
293.	Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình khung các lớp Tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh chậm phát triển trí tuệ	Bà Đặng Ngọc Phượng - Hiệu trưởng	Trường Chuyên Biệt Quận 10
294.	Một số biện pháp xây dựng trường học thân thiện dành cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thảo - Phó hiệu trưởng	Trường Chuyên Biệt Quận 10
295.	Biện pháp hình thành hành vi thích ứng với nội quy lớp học cho học sinh chậm phát triển trí tuệ học hòa nhập tiểu học	Bà Lê Thị Lan - Giáo viên, Tổ trưởng Chuyên môn cơ sở 1	Trường Chuyên Biệt Quận 10
296.	Vận dụng một số đồ chơi vận động tinh phát triển kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp Tiền học đường 3	Bà Đặng Thị Hồng Loan - Giáo viên, Tổ phó Chuyên môn cơ sở 1	Trường Chuyên Biệt Quận 10
297.	Biện pháp điều chỉnh hành vi gây rối của học sinh Chậm phát triển trí tuệ trong các hoạt động học tập	Bà Nguyễn Thị Hậu - Giáo viên, Tổ trưởng Chuyên môn cơ sở 2	Trường Chuyên Biệt Quận 10
298.	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ diễn đạt cho học sinh có khó khăn về ngôn ngữ thông qua hoạt động giao tiếp và học tập	Bà Phạm Nguyễn Kim Anh - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
299.	Biện pháp giúp học sinh chậm phát triển tham gia hoạt động nhóm có hiệu quả tại lớp Một A1	Bà Phan Thị Lệ - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
300.	Các bài tập vận động tinh giúp học sinh Khuyết tật trí tuệ lớp Tiền học đường 1 phát triển nhận thức thông qua nội dung kết hợp, phân loại và chọn lựa	Bà Nguyễn Thị Mỹ Ngọc - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
301.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khuyết tật từ 14-18 tuổi tham gia vào giờ học	Bà Nguyễn Thị Thanh Phương - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
302.	Giải pháp hỗ trợ học sinh Chậm phát triển trí tuệ diễn đạt ngôn ngữ hoàn chỉnh	Bà Nguyễn Ngọc Nhi - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
303.	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp trong giờ Thể dục cho học sinh KTTT từ 12 đến 18 tuổi	Bà Lê Thị Phương - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt Quận 10
304.	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1B3 giảm bớt	Bà Nguyễn Lê Ngọc Huyền - Giáo viên	Trường Chuyên Biệt

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	hành vi tiêu cực và hợp tác cùng cô trong hoạt động học tập		Quận 10
305.	Triển khai các chủ đề “Hoạt động trải nghiệm” (trong chương trình GDPT 2018), gắn mới thực tế nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh lớp 6, 7 trung học cơ sở.	Bà Lương Du Mai - Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
306.	Giải pháp hướng dẫn HS tiệm cận CTGDPT 2018: Dạy học theo hướng tích hợp và vận dụng thực tiễn trong chương trình Hóa học lớp 8, 9	Bà Trần Thị Minh Mẫn - Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
307.	Giải các bài toán thực tế bằng cách lập hệ phương trình	Ông Nguyễn Tiến Thanh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
308.	Tự tạo mô hình DNA áp dụng trong dạy học chủ đề: Sinh 9	Bà Võ Thị Ngọc Thủy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
309.	Sử dụng kỹ thuật dạy học theo trạm nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn KHTN lớp 7	Bà Nguyễn Thị Thương - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
310.	Biện pháp nâng cao chất lượng hiệu quả học tập môn công nghệ 8	Bà Phạm Hồ Hạnh Duyên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
311.	Dạy học Ngữ văn 7 – chân trời sáng tạo theo hướng phát triển năng lực của học sinh	Bà Ngô Tùng Thị Thanh Hóa - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
312.	Một số biện pháp để phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 9 ở trường THCS	Bà Lê Thị Trang - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
313.	Hướng nghiệp trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 đối với học sinh THCS	Bà Đỗ Thị Hương - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
314.	Tích hợp giáo dục chủ quyền biển đảo Việt Nam qua môn Địa lí THCS	Bà Bùi Thị Hợi - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
315.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 7 viết đoạn văn theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Trầm Quốc Cường - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
316.	Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Ngữ văn 6 Chân trời sáng tạo	Bà Phạm Thị Huế - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
317.	Vận dụng phương pháp “Lớp học đảo ngược” trong giảng dạy bộ môn Tin học lớp 6,7 chương trình GDPT 2018.	Ông Nguyễn Minh Triết - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
318.	Nâng cao tính chủ động, sáng tạo trong hoạt động nhóm khi dạy học Free Pascal , Tin học 8	Bà Nguyễn Thị Kim Ngân - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám
319.	Giáo viên với công tác tư vấn học sinh trong trường trung học cơ sở	Bà Đào Ngọc Chúc - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
320.	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn thuyết minh	Bà Hồ Thị Cảnh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
321.	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi khối lớp 9 lựa chọn vẽ biểu đồ thích hợp nhất	Ông Hoàng Khương Duy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
322.	Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực	Bà Phùng Lệ Dung - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
323.	Dạy Học Theo Định Hướng Phát Triển Năng Lực Học Sinh THCS Qua Môn Giáo Dục Công Dân Khối 7	Bà Nguyễn Thị Hoa - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
324.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh 8 nghe hiểu Tiếng Anh hiệu quả	Bà Nguyễn Ngô Minh Hằng - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
325.	Phát hiện và sửa chữa một số sai lầm dạy học chủ đề xác suất – thống kê cho học sinh lớp 6, 7	Bà Nguyễn Thị Thanh Hòa - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
326.	Sử Dụng Kênh Hình Trong Dạy Học Địa Lí	Ông Nguyễn Trung Hiền - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
327.	Nâng cao hoạt động giáo dục đạo đức thông qua phong trào “nói lời hay, làm việc tốt” tại liên đội trường trung học cơ sở trần phú	Bà Trần Thị Bạch Linh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
328.	Một số kinh nghiệm tích hợp “ <i>giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả</i> ” qua môn Vật lí	Ông Nguyễn Hoàng Lực - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
329.	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh THCS trong dạy học môn KHTN 6	Bà Nguyễn Thị Mai - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
330.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy Mỹ thuật trong phân môn vẽ trang trí cấp THCS	Bà Nguyễn Thị Xuân Mai - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
331.	Rèn kĩ năng giải bài toán phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh - môn đại số 8	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
332.	Giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy địa lí 8	Bà Nguyễn Ngọc My - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
333.	Giúp học sinh hứng thú học môn công nghệ qua tiết thực hành	Bà Nguyễn Thị Nhài - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
334.	Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 8 khi giải bài toán bằng cách lập phương trình	Ông Nguyễn Hoài Nam - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
335.	Tìm hiểu các phương thức giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Bà Huỳnh Thị Huỳnh Như - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
336.	Một số kinh nghiệm dạy ngoại ngữ bằng các video clip	Bà Nguyễn Thu Nga - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
337.	Ứng dụng phần mềm Prezi trong dạy Tin học	Bà Trần Thị Thu Nga - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
338.	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Bà Nguyễn Thị Nhã - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
339.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Bà Nguyễn Thị Nghĩa - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
340.	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp để dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh môn hoá	Bà Đinh Phạm Diễm Quỳnh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
341.	Sử dụng kĩ thuật trò chơi ở phần hoạt động khởi động và luyện tập, củng cố nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng dạy học môn Lịch sử - Địa	Ông Lê Hoàng Thiên Phúc - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	lí 6 tại trường THCS		
342.	Rèn luyện một số kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình môn toán cho học sinh lớp 8	Bà Nguyễn Thị Trang - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
343.	Ứng dụng các giải pháp vào việc giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Bà Phạm Thị Thanh Trúc - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
344.	Kiến thức lồng ghép “bảo tồn đa dạng sinh học, động vật hoang dã” cho học sinh trong môn sinh học lớp 9	Bà Chu Thị Diễm Trang - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
345.	Phát triển giải quyết các bài toán phương trình	Ông Đặng Thành Song - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
346.	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy – học phân môn Tiếng Việt.	Bà Đặng Thị Thanh Thủy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
347.	Thực trạng dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh môn giáo dục thể chất khối 6	Ông Bùi Quốc Thương - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
348.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động khởi động môn Ngữ Văn 6	Bà Tạ Thủy Tiên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
349.	Tích hợp một số kỹ năng sống vào môn KHTN 6.	Bà Phạm Thị Xuân - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
350.	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng cách sử dụng phương pháp sắm vai và tổ chức trò chơi ở môn GDCD lớp 8	Bà Đỗ Võ Thúy Vy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
351.	Giáo dục âm nhạc dân tộc	Ông Huỳnh Thế Vinh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Trần Phú
352.	Nâng cao hiệu quả dạy và học theo chương trình giáo dục 2018 ở khối 7	Ông Nguyễn Thanh Hoàng Hải - Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
353.	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy Ngữ văn	Bà Ngọc Thị Lành - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
354.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn Tuyển sinh lớp 10 ở bộ môn Ngữ văn	Bà Huỳnh Thị Thanh Tuyền - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
355.	Các biện pháp đổi mới trong việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp 8	Bà Phạm Thị Thu Thảo - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
356.	Nâng cao hiệu quả trong dạy viết: Kể lại một truyện cổ tích trong chương trình Ngữ văn lớp 6.	Bà Trần Thị Thu - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
357.	Bồi dưỡng năng lực toán học cho học sinh khối 8 bằng ứng dụng Microsoft Maths Solver trên điện thoại di động	Ông Trần Đình Khải - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
358.	Ứng dụng phần mềm IMINDMAP tạo sơ đồ tư duy trong dạy học Tin học 6	Ông Nguyễn Thanh Tịnh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
359.	Xây dựng mối thân thiện giữa Cô và Trò.	Bà Nguyễn Thị Hoàng Lan - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
360.	Áp dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh.	Ông Lê Nguyễn Hoài Phong - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
361.	Vận dụng sơ đồ hóa trong dạy học môn Sinh học 9 phần "Sinh vật và môi trường".	Ông Nguyễn Hồng Ân - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
362.	Thiết kế hoạt động khởi động trong các bài dạy môn lịch sử - Địa lí khối 7	Bà Trần Kim Biên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
363.	Bồi dưỡng lòng yêu nước của học sinh thông qua các bài giảng lịch sử	Bà Trần Nguyễn Ngọc Diệp - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
364.	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho học sinh	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huyền - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
365.	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các giờ học đạo đức môn Giáo dục công dân lớp 9	Ông Dương Tấn Phát - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
366.	Một số biện pháp nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh khối lớp 9	Ông Long Gia Khánh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
367.	Vận dụng tích hợp liên môn trong phương pháp dạy học giải quyết vấn đề môn công nghệ	Ông Lê Trung Ân - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
368.	Lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển sức nhanh cho học sinh khối lớp 8	Bà Thới Thị Minh Thùy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
369.	Một số biện pháp giúp học sinh hoàn thành tốt bài thể dục liên hoàn lớp 6	Ông Kha Nguyễn Thanh Bình - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
370.	Sử dụng máy tính cầm tay giúp học sinh làm toán đại số lớp 7.	Ông Đinh Hoài Nam - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tri Phương
371.	Nâng cao công tác quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực	Bà Trương Thị Ngọc Thu - Phó Hiệu trưởng	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
372.	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý và các hoạt động giáo dục học sinh học hòa nhập	Ông Nguyễn Diệp Tuấn Anh - Phó Hiệu trưởng	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
373.	Hình thành và phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 khi giải toán thực tế vận dụng UCLN – BCNN	Bà Nguyễn Thị Thơi - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
374.	Một số kinh nghiệm xây dựng câu hỏi trắc nghiệm Toán 9 bằng hệ thống quản lí học và thi trực tuyến K12Online.vn	Ông Nguyễn Minh Hiếu - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
375.	Một số kinh nghiệm ứng dụng Crocodile ICT vào dạy học môn Tin học 8	Ông Nguyễn Thanh Nam - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
376.	Một số kinh nghiệm về dạy học hình có trục đối xứng lớp 6	Bà Đoàn Thị Thu Mai - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
377.	Một số kinh nghiệm trong dạy học dạng toán “Tìm số hoặc chữ số thỏa điều kiện cho trước” trong các đề thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay	Bà Đinh Thanh Hà - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
378.	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn cho học sinh khối lớp 7 thông qua hoạt động khởi động	Bà Trần Thị Thanh - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
379.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 yêu thích môn Ngữ văn theo sơ đồ tư duy	Bà Nguyễn Thị Thu Hương - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
380.	Dạy đọc hiểu thơ bốn chữ, năm chữ bằng các phương pháp dạy học phát triển năng lực cho học sinh lớp 7	Bà Võ Hồng Thảo - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
381.	Giải pháp để học sinh THCS làm bài văn nghị luận 200 – 500 chữ đạt hiệu quả	Bà Viên Thị Thanh Nhân - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
382.	“Đổi mới phương pháp giảng dạy đánh trọng âm tiếng anh cho học sinh lớp 9”	Bà Bùi Lê Ngọc Anh - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
383.	Nâng cao kỹ năng nghe nói cho học sinh thông qua hoạt động tự phân tích theo chủ đề	Bà Vũ Kim Phụng - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
384.	Lựa chọn phương pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong chương trình KHTN.	Bà Nguyễn Đăng Thùy - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
385.	“Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh thông qua một số bài trong chương trình Sinh học 8”.	Bà Trần Khánh Dung - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
386.	“Khắc sâu kiến thức môn khoa học tự nhiên 7 (chủ đề 1 và 2) cho học sinh thông qua giải một số dạng bài	Bà Lê Thị Tố Nhung - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
	tập cơ bản”		Thụ
387.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực	Bà Trần Thị Thương - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
388.	Rèn luyện kỹ năng phân tích thông qua việc tóm tắt bài toán hóa học 9	Bà Nguyễn Thị Kim Liên - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
389.	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy 100 m cho nữ học sinh lớp 9	Ông Nguyễn Thế Phong - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
390.	“Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực chuyên môn và kỹ thuật cơ bản của đội tuyển nam cầu lông lứa tuổi 12 – 14 trường”.	Ông Đoàn Công Hải - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
391.	Nâng cao kỹ thuật ném bóng đúng hướng của khối 6 thông qua phương pháp áp dụng trò chơi trong hỗ trợ ném bóng	Ông Nguyễn Tấn Tài - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
392.	Áp dụng một số động tác bổ trợ để phát triển sức nhanh trong nội dung chạy ngắn với lứa tuổi học sinh Trung Học Cơ Sở	Ông Hồ Văn Thái Hoàng - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
393.	“Chọn lọc sử dụng các động tác bổ trợ và điều chỉnh kế hoạch tập luyện để nâng cao hiệu quả trong nội dung nhảy cao của các em học sinh khối 8-9”	Ông Lê Thiên Anh Khoa - Giáo viên	Trường trung học cơ sở Hoàng Văn Thụ
394.	Thúc đẩy giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực để quản lí lớp học nhằm nâng cao chất lượng công tác giảng dạy và công tác chủ nhiệm.	Bà Nguyễn Thị Thơi - Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
395.	Giúp học sinh định hướng hoạt động hình thành kiến thức mới gây hứng thú học tập môn Tin học 6	Ông Nguyễn Hữu Thành - Tổ trưởng tổ Văn phòng	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
396.	Hướng dẫn viết nhật ký đọc sách cho học sinh khối 6,7	Ông Nguyễn Văn Hân - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
397.	Tạo hứng thú trong giờ Ngữ văn qua phương pháp học theo trạm và kỹ năng tư duy phản biện	Bà Nguyễn Ngọc Phù Dung - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
398.	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong văn nghị luận và văn thuyết minh lớp 8	Bà Nguyễn Thị Quyên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
399.	Dạy học Ngữ văn ngoài trời thông qua các trò chơi dân gian ở lớp 6,7	Bà Trần Thị Lan Hương - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
400.	Ý tưởng sáng tạo trong phương pháp giảng dạy tiết học Ngữ văn 6	Bà Trần Thị Thuỷ - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
401.	Vận dụng phương pháp tiếp cận tác phẩm từ góc nhìn thể loại	Bà Đàm Thị Hằng - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
402.	Quy tắc dấu ngoặc trong giải toán	Bà Nguyễn Văn Hằng - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
403.	Giáo dục kỹ luật tích cực học sinh nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc	Bà Phùng Thị Phương Thủy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
404.	Khắc sâu kiến thức lịch sử bằng hình thức sáng tác truyện tranh	Bà Bùi Thị Mai Loan - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
405.	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong chương trình Địa lí 8	Bà Nguyễn Bùi Oanh Nhi - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
406.	Tích hợp tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh trong dạy học môn GDCD	Bà Võ Thị Thanh Nhã - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
407.	Hướng dẫn học sinh xây dựng cơ sở dữ liệu điện tử về thực vật	Ông Nguyễn Trường Duy - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
408.	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh môn Khoa học tự nhiên 6 thông qua việc sử dụng kỹ thuật dạy học KWL.	Bà Trần Thị Thu Trúc - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
409.	Xây Dựng Các Giải Pháp Giúp Học Sinh Học Tốt Môn Khoa Học Tự Nhiên	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng
410.	Hướng dẫn học sinh tự làm mô hình bằng vật liệu dễ tìm phục vụ học tập môn sinh học cơ thể người	Bà Nguyễn Thị Hải Yến - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Lạc Hồng

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
411.	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực	Bà Đoàn Thị Nụ - Phó hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
412.	Giải pháp chuyển đổi ngôn ngữ Pascal sang C++ luyện thi học sinh giỏi	Ông Nguyễn Ngọc Lắm - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
413.	Ứng dụng Microsoft Teams kết hợp Microsoft Forms tổ chức kiểm tra đánh giá trực tuyến cho học sinh	Ông Nguyễn Duy Toàn - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
414.	Giải pháp ứng dụng phần mềm ra đề và quản lý ngân hàng câu hỏi SmartTest vào kiểm tra đánh giá học tập môn Tin học	Ông Vũ Nguyễn Anh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
415.	Giáo dục ý thức sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh thông qua các bài dạy của bộ môn GDCD	Bà Phạm Trần Thanh Thảo - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
416.	Tích hợp di sản trong giảng dạy bộ môn Lịch sử - Địa lý khối 6-7	Bà Nguyễn Thị Miên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
417.	Giải pháp phát huy tính tích cực sáng tạo cho học sinh trong phân môn trang trí ứng dụng	Bà Ngô Thị Anh Đào - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
418.	Xây dựng mô hình câu lạc bộ văn nghệ truyền thống - phát huy tiềm năng bản thân học sinh trong công tác Đoàn thanh niên	Ông Nguyễn Hoàng Tâm - Bí thư Chi đoàn, giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
419.	Vận dụng mô hình “5E - Giáo dục STEM” trong dạy học môn khoa học tự nhiên nhằm phát triển năng lực và các kỹ năng mềm cho học sinh khối 7	Bà Võ Thị Hương Lan - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
420.	Áp dụng phương pháp “ Suy nghĩ – Làm việc theo cặp – Chia sẻ” vào dạy học I learn Smart World cho học sinh lớp 7	Bà Phan Nguyễn Bích Ngọc - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
421.	Đổi mới kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học môn Tiếng anh 6	Bà Dương Bích Tuyên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố

STT	TÊN SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP	TÁC GIẢ	ĐƠN VỊ
422.	Sử dụng tác phẩm âm nhạc trong dạy học đọc - hiểu văn bản cho học sinh Khối 8,9	Ông Phan Hoàng Tấn - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
423.	Giải pháp rèn luyện phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 9	Bà Trương Thị Hà - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Tố
424.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác dạy Tin học theo Đề án 762 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Vũ Thị Kim Chung - Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
425.	Tiếp tục vận dụng các giải pháp giúp học sinh lớp 7 tự sửa lỗi trong giờ học Tiếng Anh	Bà Võ Thị Hồng Yến - Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
426.	Giải pháp tạo hứng thú và tăng tính chủ động của học sinh trong chương trình Khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở	Bà Võ Thị Kim Nguyên - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
427.	Giải pháp sử dụng thước đa năng trong hình học trực quan toán Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông dành cho học sinh	Ông Hoàng Tăng Mạnh - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
428.	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6	Bà Phan Thị Cẩm Tú - Giáo viên	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
429.	Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chỉ huy Liên đội	Ông Trần Đại - Nhân viên - Tổng phụ trách Đội	Trường Trung học cơ sở Hòa Hưng
430.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kế toán tại các cơ sở giáo dục công lập trực thuộc trên địa bàn quận 10	Bà Nguyễn Thị Kim Anh - Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10
431.	“Một số giải pháp kinh nghiệm áp dụng phương pháp giáo dục STEM cho trẻ tại các cơ sở giáo dục Mầm non trên địa bàn Quận 10”	Bà Lê Kim Tuyết - Chuyên viên –	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10